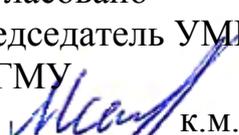


Министерство здравоохранения российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

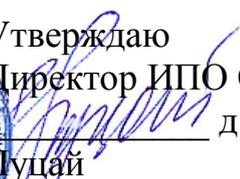
Согласовано  
Председатель УМК ИПО  
ОрГМУ

 к.м.н. М.Р. Исаев

«26» ноября 2021 г.



Утверждаю  
Директор ИПО ОрГМУ  
\_\_\_\_\_ д.м.н. Е.Д.

 Луцай

«26» ноября 2021 г.

*на основании решения УМК ИПО  
ОрГМУ*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ВОПРОСЫ ПУЛЬМОНОЛОГИИ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов/зачетных единиц

**Программа разработана:**

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой клинической медицины П.Ю. Галин
2. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины М.Р. Исаев
3. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины Т.Г. Губанова

**Рецензенты:**

1. Доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии и эндокринологии ОрГМУ Р.И. Сайфутдинов
2. Д.м.н., профессор, начальник управления делами Министерства здравоохранения Оренбургской области В.Н. Аверьянов

Дополнительная профессиональная программа пересмотрена на заседании кафедры клинической медицины

«21» октября 2021 г., протокол № 3

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по ДПП

«26» ноября 2021 г., протокол № 10

Оренбург 2021 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
  2. Учебный план ДПП
  3. Календарный учебный график ДПП
  4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
  5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
  6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Приложения

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 г. № 328 "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций";

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г.

Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- квалификационных характеристик врачей-терапевтов, утверждённых приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;

- профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый), утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017г. №.293н

### **1.2. Требования к слушателям**

Для врачей, имеющих сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» вне зависимости от стажа работы.

### **1.3. Формы освоения программы**

Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности - врачебная практика в области

*ПК «Вопросы пульмонологии в терапевтической практике», 36 часов*

терапии. Основная цель указанного вида профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций врача-терапевта и врача общей практики по вопросам пульмонологии, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Имеющиеся Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах при респираторных заболеваниях (далее РЗ)		Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний дыхательной системы (далее ДС) без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний ДС
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний ДС без явных признаков угрозы жизни пациента		Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах			Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (заболевания ДС)	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента с РЗ		Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований (для установления заболевания ДС)	Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи (больным пульмонологического профиля), стандарты медицинской помощи при РЗ
	Проведение дифференциальной диагностики РЗ с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными		Осуществлять раннюю диагностику заболеваний ДС	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Установление диагноза (заболевания ДС) с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		Проводить дифференциальную диагностику заболеваний ДС от других заболеваний	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний ДС
			Определять очередность объема, содержания и последовательность и диагностических мероприятий	
			Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	

<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях ДС</p>		<p>Составлять план лечения РЗ и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при РЗ и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при заболеваниях ДС</p>		<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при РЗ</p>	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>
	<p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины</p>		<p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической</p>	<p>Современные методы немедикаментозного лечения РЗ и состояний у</p>

	болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при РЗ		картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при РЗ	пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения РЗ		Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при РЗ	
Проведение и контроль эффективности и мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями ДС		Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления РЗ, основных факторов риска их развития	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с		Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями ДС, в т.ч. пациентов с высоким и очень высоким риском	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями ДС и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами

	учетом стандартов медицинской помощи			
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий		Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в т.ч. социально значимых заболеваний	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами			

**1.5. Трудоемкость программы: 36 часов/зачетных единиц**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Бронхиты, Хроническая обструктивная болезнь легких	тестирование	5	4				<b>5</b>
2	Бронхиальная астма	тестирование	5	4				<b>5</b>
3	Пневмония	тестирование	5	4				<b>5</b>
4	Нагноительные заболевания легких	тестирование	5	4				<b>5</b>
5	Болезни плевры	тестирование		4				<b>4</b>
6	Саркоидоз	тестирование		4				<b>4</b>
7	Новообразования органов дыхания и грудной клетки	тестирование	2					<b>2</b>
8	Неотложные состояния в пульмонологии	тестирование	2					<b>2</b>
9	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов дыхания	тестирование	2					<b>2</b>
10	Итоговая аттестация (зачет)	тестирование	2					<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>36</b>	<b>24</b>				<b>36</b>

### **III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебный график содержит лекционные (2 часа в день) и практические занятия (4 часа в день) – всего 6 учебных дней по 6 часов. Лекционные занятия проводят с применением ДОТ в формате вебинаров. Итоговая аттестация проводится в виде зачета. Форма проведения - тестирование на 6-й день цикла (2 часа). Для проведения тестирования используется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)). Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием ЭИОС.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание учебного курса «Вопросы пульмонологии в терапевтической практике»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Бронхиты, Хроническая обструктивная болезнь легких	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Бронхиты: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	продуктивный
	2	Хроническая обструктивная болезнь легких: определение, факторы риска, этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		4
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Бронхиальная астма	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Бронхиальная астма: этиопатогенез, факторы риска, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, показания для консультации пульмонолога и госпитализации, лечение.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		4
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Пневмония	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Пневмония. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические и рентгенологические симптомы и признаки. Лабораторная диагностика и дополнительные методы исследования. Критерии диагноза. Принципы лечения	продуктивный

	2	Внебольничная пневмония: выбор места лечения, тактика терапии в амбулаторных условиях, лечение госпитализированных пациентов	репродуктивный	
	3	Особенности этиологии, диагностики и лечения отдельных видов пневмоний: нозокомиальная (госпитальная), аспирационная, у лиц с тяжелыми нарушениями иммунитета (врожденный иммунодефицит, ВИЧ-инфекция, ятрогенная иммуносупрессия)	репродуктивный	
	4	Этиотропное лечение инфекции нижних дыхательных путей. Характеристика основных классов антимикробных препаратов. Критерии эффективности антибактериальной терапии, ее продолжительность. Клинические признаки и состояния, не являющиеся показанием для продолжения антибактериальной терапии или замены антимикробных препаратов	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Нагноительные заболевания легких	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Нагноительные заболевания легких. Дифференциальная диагностика. Лечение	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Болезни плевры	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	1	Болезни плевры: этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы терапии.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				

	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Саркоидоз	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Саркоидоз: этиопатогенез, клинические проявления, вопросы своевременной диагностики, принципы терапии	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		4
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Новообразования органов дыхания и грудной клетки	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Новообразования органов дыхания и грудной клетки. Факторы риска. Ранняя диагностика (клиническая, инструментальная, лабораторная). Тактика терапевта	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Неотложные состояния в пульмонологии	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Приступ бронхиальной астмы, Астматический статус. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение	репродуктивный
	2	Пневмоторакс. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	репродуктивный
	3	Легочное кровотечение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Диспансерное наблюдение	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями бронхолегочной	продуктивный

больных с заболеваниями органов дыхания	системы	
	Информационные (лекционные) занятия	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия, стажировка	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
<b>ВСЕГО</b>	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	<b>10</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет. Форма проведения - тестирование	1,2,3	<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>36</b>

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вопросы пульмонологии в терапевтической практике» осуществляется методом итоговой аттестации.

### **Итоговая аттестация**

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению и профилактике заболеваний бронхо-легочной системы в терапевтической практике.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА (зачет): тестирование

### **Фонд оценочных средств аттестации**

Банк тестов по циклу «Вопросы пульмонологии в терапевтической практике» содержит более 100 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

### **Оценочные средства аттестации**

#### ***Примерные тестовые задания (выбрать один правильный ответ):***

*К внешним факторам риска, влияющим на развитие и проявление бронхиальной астмы не относится:*

Пол

Аллергены помещений

Инфекции (главным образом вирусные)

Профессиональные сенсибилизаторы

Курение табака: пассивное и активное

*Клиническим проявлением бронхиальной астмы не является:*

Кашель в ночное время и утренние часы

Эпизоды одышки

Свистящие хрипы

Кашель в течение дня

Появление симптомов только после контакта с аллергенами

*При бронхиальной астме увеличение ОФВ1 после теста с бронходилататорами составляет:*

≥ 12%

10 %

< 12%

5 %

7,5 %

*При бронхиальной астме соотношение ОФВ1/ФЖЕЛ обычно:*

< 0,75

> 0,80

0,75–0,80

< 0,80

> 0,75

*При бронхиальной астме, в отличие от ХОБЛ:*

кашель и одышка приступообразные

кашель и одышка постоянные

кашель постоянный, одышка – приступообразная

кашель – приступами, одышка – постоянная

характер кашля и одышки не играют роли в дифференциальной диагностике бронхиальной астмы и ХОБЛ

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

### Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
70% и более	зачтено
69% и менее	не зачтено

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачет» по результатам тестирования. При не сдаче зачета решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
Всего:			1017,0 кв.м.

### 6.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Вопросы пульмонологии в терапевтической практике»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинко-лабораторных и инструментальных методов исследования.

*ПК «Вопросы пульмонологии в терапевтической практике», 36 часов*

### 6.3. Обеспечение работы слушателей

Работа слушателей осуществляется в программе 1С:Образовательная организация. Посредством данной системы осуществляется промежуточная аттестация - тестирование.

### 6.4. Перечень литературы и программное обеспечение

#### *Основная литература*

1. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html>

2. Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459089.html>

3. Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5580-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455807.html>

4. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html>

5. Лещенко, И. В. Острый бронхит / Лещенко И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4827-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274.html>

6. Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Ненашева Н. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4499-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444993.html>

7. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html>

8. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>

#### *Программное обеспечение*

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С: Образовательная организация
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

#### *Ресурсы библиотеки ОрГМУ*

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

*ПК «Вопросы пульмонологии в терапевтической практике», 36 часов*

***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике***

1. <http://www.pulmonology.ru> Сайт российского респираторного общества
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека - включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
3. <https://www.rnmot.ru> Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов

**6.5. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

**Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>